

— Η Εβδομάτος Ζώη με τὸν Ὀχέποδα Ἀριλέα — η Δέα μὲ τὴν Ἐλληνικὴν Καρδίαν (έμμετρως) — η Φιλέργος Χελιδώρ μὲ τὴν Τουρχερα, Ἀρχιζίζαντος καὶ Χαλασμὸν Κοσμοῦ (μὲ τόνορα του). — Λέων δὲ Ἰσαρός μὲ τὸν Λευκὸν Κόκκον καὶ μὲ τὸν ὅλοτε συμμαχητὴν του Κοραφήν — δὲ Ἀθωνούρος Πολεμούτη μὲ τὸν Τίτ-Τίτ. Μπούν καὶ Αἴγυπτος Χελιδόνα — η Λευκὴ Ἀρχος μὲ τὴν Ἐλληνίδα Καλλιτέχνεια, Ἡλιος, Τίτ-Τίτ-Μπούν-Μπούν, Τίτ-Τάχ, Χαλασμὸν Κόκκον, Μαρξίδαν τὸν Φαλήρον, Λευκὴν Δορκάδα, Ξανθὴν Ἐλληνοπόλαρ, Μιρόταρον, Βεσλέσβούλ, Καρχαρίαν τὸν Φαλήρον καὶ Ἀθηναγάριδα — δὲ Κεραυνούβολος Ζεὺς μὲ τὴν Ἀλεξάνδραν ΙΙ. Ἐγειράδον, Ἀγλαίαν Φ. Ζωγράφον, Λέων N. Κογείραν, Ἐλένην Μάρκον Θεοτόκην, Ἀρτεμίδαν Σ. Αραβαρτού, Μαρίαν I. Γιαλιγά, Μαρίαν Σεκιάρον, Αικατερίνην ΙΙ. Κοιαρά, Φωφόρων I. Ιωαννίδον, Νικόλαον Σ. Καΐρη, Θησέον Θ. Περιστάρην καὶ Γεωργίων I. Δούκαν — δὲ Ἐλληνικὴν Θάλασσα μὲ τὴν Γλυκεῖαν Πατρίδα καὶ μὲ τὴν Γλυκεῖαν Ἐλπίδα — η Χρυσωμένην Ἀρατοῦλη μὲ τὴν Γλυκαλαλού Άποδα — η Λίρα τοῦ Ἀρίοτος μὲ τὴν Βύπλαστρον Νόμφην, Χρυσήν Βροχήν, Ἐλληνίδα Καλλιτέχνεια, Λευκὸν Ρόδον, Λευκὴ Κίρκην, καὶ Λεοντοκαρδον Λεωνίδαν — δὲ Λεων τῆς Νεμέας μὲ τὸν Τούρ-Τούρ, Χαλασμὸν Κοσμοῦ, Ἀκάτιον τοῦ Ἡραικῶν Πελάγους, Χρυσήν Βροχήν, Κρίπ-Κράτ, Φλίν-Φλάρ, Μέλλοντα Ναναρχον, Ποιητρίαν Σαπφώ, Σέλενην τὸν Κεραυνόν, δὲν Κόλοκόνδαρ Πάτεραν, Εὐτέρην, Ἐκένδραν τὸν Φαλήρον, Χρυσολαμπῆν Αστέρα, Πρωτόντην Αστέρα, Πάλλονταν Καρδίαν, Κότη Ραγανάκην καὶ Μαρξίδαν Θάλασσαν — δὲ Πεδεμόντιον μὲ τὸν Καρχαρίαν τὸν Φαλήρον, Χαλασμὸν Κόκκον καὶ Μαρίδαν τὸν Φαλήρον.

Οστεούνταλλάσσουν δὲ πρώτην φοράν, παρακαλούνταν νὰ μελετήσουν καλά τὸν Κανονισμόν, δημοσιεύεντα εἰς τὸ βον φυλάδιον τοῦ 1897.

Ἀσταρμού, πληροφορίας. — Η Ἀριθμένη Ανγαρίδα αποτέλεσται τὴν Πρωτομαρτίαν: — Η Εβδομάτος Ζώη τὸ Ἀστρον τῆς Αἴγυπτης: — Η Γλυκεῖα Ἐλπίς τὴν Μυρτίρην: — τὸ Ἀστρον τῆς Αἴγυπτης συγχαρεῖ τὸν Τούρ-Τούρ δὲ τὴν ὥραν του καλλιράφων καὶ δὲ προσταθῆσην νὰ τὸν περδοῦν — δὲ Κονταλιαρός αποτέλεσται τὴν Μικρὰν Μάργισσαν — η Δέα τὸν Μόζαρτ: — η Λίκην Διαμαρτίδην τὸν Ι. Β. Σαδούκων: — τὸ Χρυσοῦρ Δέρας τὴν Ἐλληνικὴν Καρδίαν — η Ἐλληνικὴν Σημαίαν πληροφορεῖ τὸν Ἀργυραδάρχον. Θεμιστοκλέη δὲ τῆς ἀρέσει πολὺ η μουσική καὶ δὲ σπουδάσει πάνω — δὲ Λιογήνης Δαέρτος ζητεῖ τὸν Ταύρον: — δὲ Φιλελεύθερος Ἐλπίη τάργκια τοῦ Χιονισμένου Τυμφροτοῦ: — δὲ Ἀθωνιστὸς Πολεμιστὴ τὸν Χρυσολαμπῆν Αστέρα: — τὸ Ησυχογό Αεράκι ζητεῖ τὴν ἐπεικείαν ἔχειν, μεθ' ὃν οὐκοτούς λογαριασμούς, (έννοες βέβαια τὰ Μ. Μυστικά), διότι πρὸς τὸ παρὸν εἶναι πρόσφυτος τὴν αὐτὴν παράκλησην νὰ κάμω ἐκ μέρους ὅλων τῶν ἐν Θεσσαλίᾳ συνδρομητῶν μου: — δὲ Ἀστός τὸν Ὁρέον παραπονεῖται δὲν δὲν ἔλαβε τετράδιον ἀπὸ τὴν Ἡρώην υπῆρα δὲν ἔλαβε τὸ ίδιον του; — η Σεληνόφωτος Νόξα αποτέλεσται τὴν Φθινοπωρὶν Βροχήν τὸ Ἀργείτικο Πράσσον τὸν Ναστραδόλην Χότελαν (οποῖος νὰ ἔλαβε τῷρα τὸ τετράδιον του): — δὲ Κεραυνούβολος Ζεὺς τὸν Ἡρώα Γαριβάλδην (ἀπασμὸς καθυστερήσας) καὶ τὴν Ἐλληνικὴν Σημαίαν δὲ Μιράντορον τὸν Μέδωναν καὶ τὴν Δεσποτίδην Αδέα ο Οιδίποντας Τύραρρος τὸν Οδύσσειον Αλα — η Χρυσωμένην Ἀρατοῦλη τὸν Χαλασμὸν Κόκκον — τὸ Παραδανίον ζητεῖ τῷρικα τὸν Ἀρχιζίζαντον καὶ τῆς Εὐτυχοῦς

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
Αἱ λέσεις στέλλονται μέχρι τῆς 3^η Ιουνίου ε.ἔ.

Νέος διαγωνισμὸς τῶν λύσεων.

Κατὰ τὴν ἀνωτέρω, ἐν σελ. 151, προκήρυξεν ἄρχεται ἀπὸ σήμερον ὁ 52ος Διαγωνισμὸς τῶν λύσεων εἰς τὸν ὅπιον ειμποροῦν νὰ λάβουν μέρος δοιαὶ θέλουν ἐκ τῶν συνδρομητῶν μας, η ἀντ' αὐτῶν εἰς η μία ἐκ τῶν δέλεφων των.

218. Μεταχρηματισμός.
Ποταμὸς εἶμαι! Αστέρας ἀν ἐν γράμμα μοι ἀλλάζεις ἐρπετὸν εύθυνος θὰ γίνωθα μὲ δῆς καὶ θὰ τρομάξῃς.

219. Αναγραμματισμός.
Κάπιον ἄγιον θὰ ἴθης ἀν ὡς εἶμαι μὲ σφίσης κ' ἔνα σπαρτηγὸν Ρωμαῖον ἀν μὲ ἀναγραμματισμός.

220. Γωνία.
Κάπιον πρὸς τὸ παρὸν εἶναι πρόσφυτος τὴν αὐτὴν παράκλησην τῶν ἐν Θεσσαλίᾳ συνδρομητῶν μου: — δὲ Ἀστός τὸν Ὁρέον παραπονεῖται δὲν δὲν ἔλαβε τετράδιον ἀπὸ τὴν Ἡρώην υπῆρα δὲν ἔλαβε τὸ ίδιον του; — η Σεληνόφωτος Νόξα αποτέλεσται τὴν Φθινοπωρὶν Βροχήν τὸ Ἀργείτικο Πράσσον τὸν Ναστραδόλην Χότελαν (οποῖος νὰ ἔλαβε τῷρα τὸ τετράδιον του): — δὲ Κεραυνούβολος Ζεὺς τὸν Ἡρώα Γαριβάλδην (ἀπασμὸς καθυστερήσας) καὶ τὴν Ἐλληνικὴν Σημαίαν δὲ Μιράντορον τὸν Μέδωναν καὶ τὴν Δεσποτίδην Αδέα ο Οιδίποντας Τύραρρος τὸν Οδύσσειον Αλα — η Χρυσωμένην Ἀρατοῦλη τὸν Χαλασμὸν Κόκκον — τὸ Παραδανίον ζητεῖ τῷρικα τὸν Ἀρχιζίζαντον καὶ τῆς Εὐτυχοῦς.

221. Ήτα.
Δυτικατάστησον τοὺς σταυ-

ροὺς διὰ γραμμάτων, ὥστε νάνα-

γινωσκῆσαι ἐν τῇ τροπή καθέτω

πρὸς τὰ ἀριστερά γραμμῆ τόνομα

δρους, ἐν δὲ τῇ τελευταῖα πρὸς

τὰ δεξιά τόνομα πτηνοῦ, καὶ ἐν

τῇ ὥριζοντι μηνος. Ἀντικατάστησον ἐπειτα καὶ

πάνοδον!). Σαταρᾶρ, Διορέντην Δαέρτοιο (διὰ ἐνδυμόμαι καλά τὴν ἔστελα). Σεντρερόδη Οὐραρός (εἰμαι συμφωνούστης): Γεωργιος Κουμάρταρος (τὸ φευδόνυμον τοῦ θελει, τὸ ἔχει ἄλλος): Ἀρρηράρ Πανσέλινος (καὶ ἐγώ τὸ διόνιον εὔχομαι). Εδρούδηρη Ι. Καλογερῆ (τόρα μαλισταί!) Αράραρ τῆς Ἐνθότης (θάλα εἰς τὸ ιδιον χαρτί!). Τούρ-Τούρ-Τούρος (ἄν είναι ὀνόματος). Μιρόταρος (πολὺ παραπονίης). Σαρόνταρ, Τρουάραρ (ἔστελα). Κιθαροφόδηρος καὶ Κιθαροφόδηρος τὸν Φαλήρον καὶ τὸν Φαλήρον.

Απὸ ἕνα γλυκὸ φίλακον στέλλει η Δια-

πλαστὶς πρὸς τὸν φίλον της, Τρεχαγύρενού-

λον (ὑπομονή, τι νὰ γίνη!). Σαρόρ Πιτταχού-

(ἔστελα εἰς τὴν ἔρωτον τοῦ ἀπαντοῦ να).

Μαργενένην Ἀρχιραδαίλιαν (καθὼς βλέπεις,

ἀπὸ αὐτὸν τὸ φύλον): Κονταλιαρός, Πασχα-

λιάρ (ἔστελα). Βράχορ τὸν Γλάρων (μὰ διστο-

μον γράφεις τὸν δόλια); Χρυσοῦρ Δέρας,

Νέαρ Ελλάδα (ἔγεινε καλά); Ερημούτης (ἔρημην!)

Καρχαρίαρ τὸν Φαλήρον (καλῶν ε-

ποτεροφόδηρος καὶ Κιθαροφόδηρος τὸν Φαλήρον).

Εἰς δύος ἐπιστολὰς ἔλαβα μετὰ τὴν 26

Απριλίου διάπαντος εἰς τὸ προσεχές.

Εστάλη ὑπὸ τὸν Φωρύλον,

222-223. Μεταχρηματισμός.

1, Τὸ κλῆμα διὰ 10 μεταφόρρ. νὰ γίνη σύρος.

2, Τὸ κλῆμα διὰ 11 μεταχρηματισμῶν νὰ γίνη δρέση.

Εστάλη ὑπὸ τὸν Χειμωνάδην

224-228. Μαγικῶν γράμμα.

Τῇ ἀνταλλαγῇ ἐνὸς γράμματος ἐκάστης τῶν

κάτωθι λέξεων δι': ἐνὸς ἀλλού, πάντοτε τοῦ αὐτοῦ,

οχημάτων ἀλλούς τόσας λέξεις:

εστάλη, μέρα, μένι, νέμα, Λυκία.

Εστάλη ὑπὸ τὸν Ιούνιονοντα;

229. Διπλῆς ἀκροστικῆς.

Τάρχικα γράμματα τῶν ἔγαλμάνων λέξεων ἀ-

ποτελῶν τόνομα πτηνοῦ, τὰ δὲ δευτερά δένδρου.

1, Μία τὸν Αρπικῶν, 2, Προφήτης, 3,

Αγνός, 4, Πτηνῶν, 5, Νύμφη.

Εστάλη ὑπὸ τὸν Οδίποδον Τυράνου

230. Ελλεποσύμφωνον.

η-ιασι-ει-ωιο-αι-οι-ει-αα-ειο.

Εστάλη ὑπὸ τὴν Γαληνίας Θαλάσσης

ΑΥΓΕΣ Ι Σ

τῶν πνευματικῶν ἀσκήσεων τῆς 8 καὶ 15 Μαρτίου 1897.

122. Σύλλας (αι-λα-ε). — 123. Βάζ, Ιση.

124. Μήλον. 123. Δ 126. Ρ

ΓΑΡ ΘΩΣ ΔΑΝΙΑ ΣΑΜΟΣ ΡΙΣ ΜΙΛΗΤΟΥ Α

127-131. 1, Ίωλκης, 2, Α

Βορέας τὸ ἔκαμε. Η Βέρθα τότε μου εἶπε νά τω δώσω τὸ πόδι μου, εἰς σημεῖον συμφιλιώσεως. Ὑπήκουσα· ἀλλ’ ἡ συμφιλίωσις, ἐκ μέρους τοῦ κυρίου Βορέα, δὲν ἦτο εἰλικρινής. Δὲν ἐλημονοῦσεν αὐτὸς τόσον εὔχολα τὰς παραφωνίας, ωὐτε ἡτο δυνατὸν νά μου συγχωρήσῃ ποτὲ τὸ τρομερὸν ἐκεῖνο φάλτο. Ατ’ αὐτό, δύσκολος μὲ ἀπαντοῦσε, μου ἔρριψε κάτι ἄγριες ματίες! . . .

«Τότε ἔλαβα ἀφορήν νά μάθω ὅτι οἱ μουσικοί, καὶ ἐν γένει οἱ καλλιτέχναι, εἶνε πολὺ παράξενος ἀνθρώποι. Ἐνας ἄλλος περίφημος μουσικός, δὲ Ραμώ, ἔρριψεν ἀπὸ τὸ πολεμιστὸν τὸν σκύλον του, ἐπειδή, καθὼς ἔλεγε, «ἔχαγύιες φάλτο.» Καὶ αὐτὸν φάνεται ἡθέλησε νά μιμηθῇ δὲ κύριος Βορέας!»

(Ἐπεται συνέχεια)

KIMON ALKIANE

Ο ΔΩΔΕΚΑΕΤΗΣ ΗΡΩΣ

ΙΣΤΟΡΙΚΟΝ ΔΙΓΗΓΜΑ
(Συνέχεια: ίδε σελ. 150).

Οὕτως ἤρχισεν ἡ δευτέρα περίοδος τοῦ βίου του Ἀμβρόσιου. Ἡτο περίοδος σπουδῆς ἐπίπονου, διότι ἐκτὸς τῶν ποικίλων γνώσεων μὲ τὰς δοποίας δὲ νοῦς του ἐπλουτίζετο καθημερινῶς, ἀπήγησαν νὰ μάθῃ τὴν ἴταλικὴν καὶ τὴν ἀγγλικήν, πρᾶγμα σπάνιον κατὰ τὸν ΙΗ' αἰώνα. Τὸ πολεμικὸν του μένος τὸ ἔμφυτον, ἀνεπτερώθη διὰ τῆς σπουδῆς τῆς ἀρχαίας ιστορίας, τῆς ἐλληνικῆς καὶ τῆς ρωμαϊκῆς.

Ο Ἄλεξανδρος καὶ δὲ Καίσαρ ἔγιναν οἱ προσφίλεις του ἥρωες: Προπόντων δύως τὸν ἐνεθουσίασεν ἡ ιστορία τῆς πατρίδος του, τὰ μεγάλα ἡρωϊκά κατορθώματα του Δυγκεσκλίνου, του Βαγιάρδου, τῆς Ἰωάννας Δάρκη, του Τυρενγίου καὶ δὲν τῶν ἡρώων τῆς γαλλικῆς ιστορίας, μέχρι τοῦ πάππου του.

«Τὸ μέγα δόνομα τὸ δόποιον φέρεις, σου ἐπιτέλλει ὑποχρεώσεις!» τῷ ἔλεγε συχνὰ δὲ πατήρ του καὶ ἐκεῖνος τὸ ἐνέρειον καλλιστα καὶ ἐδιπλασιάζε τὸν ζῆλόν του.

Ο ἀρχαῖος ἐκεῖνος στρατιωτικός, τὸν δοποῖον εἰδόμενον τὸν καθηγητήν του, τῷ ἔδιδε μαθήματα ἵππασίας, ξιφασκίας καὶ ἐν γένει χειρισμοῦ τῶν δπλῶν. Ο πατήρ του ἀνέλαβε νά τον διδάξῃ εὐρύτερον τὴν πολεμικὴν τέχνην, τὴν τακτικὴν τῆς ἐπιθέσεως καὶ τῆς ἀμύνης. Πόσην εὐχαριστησον ἡσάνοντο καὶ οἱ δύο, δταν ἐπὶ μιας μεγάλης τραπέζης παρέτασσον εἰς μάχην, χάριν ἐφαρμογῆς τῶν θεωριῶν, τὰ ξύλινα τῶν στρατεύματα! Εξετέλουν δὲ τὰς κινήσεις καὶ τοὺς ἐλιγμούς, τὰ δὲ στρατιωτικὰ παραγγέλματα ἀντήχουν ἀλλεπάλληλα εἰς τὴν μεγάλην αἴθουσαν τοῦ πύργου μὲ ζωγρότητα ἐκτακτον. Καὶ τὸ παιδίον ἐπέδιε θαυμασίως εἰς τὴν τα-

κτικήν, κατανοῶν καὶ τὰ λεπτότερα τῶν ζητημάτων.

Αἱ κλίσεις τοῦ μικροῦ Ραμύρδου ἦσαν δὲν διάφοροι. Οἱ πυροβολισμοὶ τὸν ἐτρόμαζον. Ο γηραιός στρατιωτὸς ὁργίζετο κατὰ τοῦ δειλοῦ παιδίου καὶ τῷ φίλει:

— Τὶ φίλητσιάρης που εἶσαι, καὶ μένε! Δὲν ντρέπεσαι καὶ λιγάνι; «Ἀνδρας εἶσαι σὺ δὲ γυναικα;

— Άλλ’ ἡσαν μάταιοι καὶ αἱ συμβουλαὶ καὶ αἱ ἀπειλαὶ καὶ αἱ τιμωρίαι. Κατὰ τῆς φύσεως οὐδεμία βία χωρεῖ. Τὸ ἐνόητον ὁ μαρκήσιος καὶ στρατηγικὸς ἀνεδειχθῆσε τὴν Ἰσπανίαν, εἰς τὴν Γερμανίαν, εἰς δὲν τὸν πολεμιστὴν τὸν φίλον τοῦ νιοῦ του, τὸν ἀφῆκεν ἐλεύθερον εἰς τὴν καρδιήν την εἰρηνικήν, οὐτω δὲ μετ’ ἀποτέλεσμα;

— Τί κρημα, ὑπέλαθεν ὁ μαρκήσιος, νὰ μη ἡμπορῆ νά μας ἀκολουθήσῃ καὶ ὁ μικρὸς Ἀμβρόσιος! Θὰ ἦτο λαμπρὰ εὐχαριστία διὰ νὰ ἔγαινηση τὸ στρατιωτικὸν του στάδιον. Ἀλλὰ εἶνε τὸσω μικρὸς ἀκόμη . . . μόλις δωδεκατῆς . . .

— Σούτ! ἀς ὅμιλωμεν σιγώτερα. Εἶνε περιττὸν νὰ μάθῃ δὲ μαρκήσιος ἀπερηφάνειαν, ἀλλ’ ὅχι ἄνευ μαστικοῦ τίνος τρόμου, αὐξάνουσαν τὴν πτὸς τὰ δηλα τὰ κλίσεις τοῦ παιδίου πατέσιον, τοῦ ἡγαντικοῦ της . . .

— Μίαν ἡμέραν ὁ Ἀμβρόσιος, ἀρ’ οὐ ἐπὶ πολὺ ἐγμανάσθη μὲ μίαν βαρείαν σπάθην, ἔξηπλάθη κουρασμένος ἐπὶ τῆς γλόης καὶ ἀπεκοινήθη. «Οταν ἐξέπυνητο, ἤκουσε τὸν πατέρα του καὶ τὸν θεόν του νὰ συγκριμοῦντον ἐπειδή πλησίον, δημοσίευσην τὴν θλίψιν τοιούτου ἀποχαιρετισμοῦ.»

— Η συνδιάλεξις ἔξηκολούθησε τὸσον γαμηλοφώνως, ώστε τὸ παιδίον ἦτο ἀδύνατον νάκονση ἄλλην λέξιν. Καὶ ἀπελπισθέν, ἀπευπαρύθη χωρίς νὰ φανερώσῃ τὴν ἀδιακρισίαν του.

— Φαντάζεται τις τὴν ταραχήν, τὴν συγχίνησιν, τὴν ἔξαψιν του Ἀμβρόσιου. «Οσα ἤκουσεν, ἡσαν ἀρκετὰ διὰ γά τον πυκνῶν τινων θάρνων, χωρίς νά τον ἀναστατώσουν.

— «Πόλεμος, ἐψιθύριζε, πόλεμος . . . θέλω νὰ ὑπάγω κ’ ἔγω . . . Πέδες γά κάρω;»

— Εσκέπτετο . . . Ἐξαφίνης δὲ φυσιγνωμία του ἐφωτίσθη . . . μειδαρα ἐφαίδρυνε τὸ κατηφές του πρόσωπον . . . Μήπως εὔρε καγέν σχέδιον;

(Ἐπεται συνέχεια.)

(De Vareppe)

ΦΩΚΙΩΝ ΘΑΛΕΡΟΣ

ΜΙΚΡΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΙΣ ΕΚ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ

Πρόκειται νὰ μεταφρασθῇ ἐκ τοῦ Γαλλικοῦ διὰ νὰ δημοσιευθῇ εἰς τὸ προσεχὲς φυλλάδιον τὸ κατωτέρω διηγμάτιον. Γνωρίζω, δτο δὲν οἱ μικροί μου φίλοι, σχεδὸν ἀνεξαιρέτως, σπουδάζουν τὴν γαλλικήν, καὶ δὲν πολλοὶ ἔχουν εἰς αὐτῶν γάρινέαν, γάρινέαν εἰς τὸν Ιωάννην της πατέρα του τοιούτου θέματος. Εθέσεις κατὰ πολλοὺς καὶ πολλούς τούς εἶναι:

— Εἰς τὸν Πολικὸν Ἀστέρα, ἐπανδύναται τὸν πατέρα του, τὶ δράμα εἶχε παρατείη.

— «Οταν ἐπῆγα εἰς τὸ Θέατρον, ἀπήντησεν,

— «Ο Διδάσκαλος: — Πέρνω ἀπὸ τὸν πατέρα

σου πέντε τάλληρα: ἔπειτα ἀλλα ἐπέτι.

— Ο Μαθητής: — Χρέος, Δάσκαλε!

Εστάλη δὲ τοῦ Κορικοῦ

— Ο Διδάσκαλος: — Πέρνω ἀπὸ τὸν πατέρα

σου πέντε τάλληρα: ἔπειτα ἀλλα ἐπέτι.

— Ο Μαθητής: — Χρέος, Δάσκαλε!

Εστάλη δὲ τοῦ Λεόντου τῆς Νερίας

— Ο Διδάσκαλος: — Πέρνω ἀπὸ τὸν πατέρα

σου πέντε τάλληρα: ἔπειτα ἀλλα ἐπέτι.

— Ο Μαθητής: — Χρέος, Δάσκαλε!

Εστάλη δὲ τοῦ Λεόντου τῆς Νερίας

— Ο Διδάσκαλος: — Πέρνω ἀπὸ τὸν πατέρα

σου πέντε τάλληρα: ἔπειτα ἀλλα ἐπέτι.

— Ο Μαθητής: — Χρέος, Δάσκαλε!

Εστάλη δὲ τοῦ Λεόντου τῆς Νερίας

— Ο Διδάσκαλος: — Πέρνω ἀπὸ τὸν πατέρα

σου πέντε τάλληρα: ἔπειτα ἀλλα ἐπέτι.

— Ο Μαθητής: — Χρέος, Δάσκαλε!

Εστάλη δὲ τοῦ Λεόντου τῆς Νερίας

— Ο Διδάσκαλος: — Πέρνω ἀπὸ τὸν πατέρα

σου πέντε τάλληρα: ἔπειτα ἀλλα ἐπέτι.

— Ο Μαθητής: — Χρέος, Δάσκαλε!

Εστάλη δὲ τοῦ Λεόντου τῆς Νερίας

— Ο Διδάσκαλος: — Πέρνω ἀπὸ τὸν πατέρα

σου πέντε τάλληρα: ἔπειτα ἀλλα ἐπέτι.

— Ο Μαθητής: — Χρέος, Δάσκαλε!

Εστάλη δὲ τοῦ Λεόντου τῆς Νερίας

— Ο Διδάσκαλος: — Πέρνω ἀπὸ τὸν πατέρα

σου πέντε τάλληρα: ἔπειτα ἀλλα ἐπέτι.

— Ο Μαθητής: — Χρέος, Δάσκαλε!

Εστάλη δὲ τοῦ Λεόντου τῆς Νερίας

— Ο Διδάσκαλος: — Πέρνω ἀπὸ τὸν πατέρα

σου πέντε τάλληρα: ἔπειτα ἀλλα ἐπέτι.

— Ο Μαθητής: — Χρέος, Δάσκαλε!

Εστάλη δὲ τοῦ Λεόντου τῆς Νερίας

— Ο Διδάσκαλος: — Πέρνω ἀπὸ τὸν πατέρα

σου πέντε τάλληρα: ἔπειτα ἀλλα ἐπέτι.

— Ο Μαθητής: — Χρέος, Δάσκαλε!

Εστάλη δὲ τοῦ Λεόντου τῆς Νερίας

— Ο Διδάσκαλος: — Πέρνω ἀπὸ τὸν πατέρα

